



Ofício ANPEd-047/2023

Rio de Janeiro, 21 de agosto de 2023

A

Coordenadora do Comitê Gestor da Internet no Brasil – CGI.br
Renata Vicentini Mielli

Assunto: Eleição CGI 2023 – Interesse no processo eleitoral e comprovação de atuação em temas diretamente vinculados à Internet ou relação com tais temas

Prezados(as) Senhores(as),

Na qualidade de Presidente da ANPEd, venho por meio desta expressar o interesse desta associação em participar da eleição em 2023 dos representantes da sociedade civil para integrarem o Comitê Gestor da Internet no Brasil – CGI.BR, para o triênio de junho de 2023 - junho de 2026.

Entendemos que a internet é um espaço importante de liberdade, produção de culturas e de conhecimentos, especificamente no âmbito educacional. Entendemos que existe uma centralidade da Internet e das conexões digitais para a definição e implementação de políticas educacionais democráticas. Estas razões aliadas a compreensão de que para garantir estas condições a participação da sociedade civil no CGI.BR é fundamental, justificamos nosso interesse em participar do processo.

Nesse sentido, apresentamos a comprovação de atuação em temas diretamente vinculados à Internet ou relação com tais temas, conforme previsto dispositivo do item 2.2, VI da chamada pública de 2023.

VI – para cumprimento do disposto no item 2.2, VI, desta Chamada, a entidade deverá comprovar atuação em temas diretamente vinculados à Internet ou relação com tais temas, através da apresentação de:

- a. cópia do estatuto social devidamente registrado no órgão competente até a data da publicação desta Chamada, mencionando expressamente atuação da entidade com temas ligados à Internet; ou
- b. cópia de, no mínimo, 3 (três) atas devidamente registradas no órgão competente até a data da publicação desta Chamada, comprovando que a entidade tem atuação em temas diretamente vinculados à Internet; ou
- c. cópia de documentos comprovando que membro(s) do Conselho ou da Diretoria, tenha(m) participado de, no mínimo, três eventos ou cursos relacionados a temas diretamente vinculados à Internet, nos últimos 3 (três) anos anteriores à

publicação desta Chamada, na qualidade de representante(s) da entidade inscrita no Colégio Eleitoral; ou

- d. cópia de documento que comprove que a entidade realizou, em data anterior à publicação desta Chamada, eventos, reuniões, cursos ou projetos em temas diretamente vinculados à Internet.

Nossa Associação optou pela escolha do item “d”, com um conjunto de documentações que comprovam a realização de eventos diretamente relacionados a temas vinculados à internet.

[A ANPEd, é composta por 23 Grupos de trabalho](#), deste 1990, conforme referencia o site da ANPEd, e entre eles temos o grupo de trabalho [“Educação e Comunicação”](#), que objetiva investigar os diferentes processos e relações entre tecnologia, comunicação e educação.

No âmbito do GT16, as tecnologias da Informação e Comunicação, foram nos últimos anos ganhando relevo, especialmente as temáticas vinculadas a internet, entre elas podemos destacar: cibercultura, redes sociais, tecnologias digitais, ambientes virtuais de aprendizagem, programas governamentais de inclusão digitais, entre outros.

A ANPEd realiza um congresso nacional que antes de 2013 era anual, e após 2013 passo a ser bianual.

Como comprovação da vinculação temática deste evento a área da internet, enviamos a programação do GT16, desde 2010, comprovando a total relação dos eventos da ANPEd com temática da internet. Para tanto, fizemos abaixo, em grosso modo, uma relação temática da programação do GT por ano e sua total vinculação aos temas relacionados a internet. São eles:

2010 – 33ª Reunião Anual da ANPEd

Juventudes conectadas: tecnologias digitais e tribos urbanas no contexto escolar
Valdirene Cássia da Silva (CEULP)
Edvaldo Souza Couto (UFBA)

As tecnologias digitais da informação e comunicação em livros didáticos de língua portuguesa

Roberta Varginha Ramos Caiado (UFPE)

As salas de tecnologias educacionais - modos de ensinar e de aprender como traduções de cultura escolar

Cláudia Natália Saes Quiles (UEMS)

Gestão pedagógica na **educação à distância**: análise de uma experiência na perspectiva da gestora

Roseli Zen Cerny (UFSC)

2011 – 34ª Reunião Anual da ANPEd

Trabalho Encomendado Coordenação: **Nelson Pretto** (UFBA)

20 ANOS DO GT 16: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS Rastros de um passado nem tão remoto: mídias audiovisuais em vinte anos de pesquisa - Rosa Maria Bueno Fischer (UFRGS)

A presença da cultura digital no GT Educação e Comunicação da ANPEd - Maria Helena Silveira Bonilla (UFBA)

As mídias impressas nas pesquisas em educação e comunicação - Guaracira Gouvêa (UNIRIO)

As pesquisas sobre EAD e Educação Online nas reuniões do GT 16 da ANPEd - Marco Silva (UNESA)

Subjetividade em Rede: Novos Modos de ser Aluno e Professor Através das Redes Sociais da Internet - Ana Paula Freitas Margarites (UFPeI)
Rosária Ilgenfritz Sperotto (UFPeI)

Videogames: processos de aprendizagem cognitiva, social e cultural em jogo
Monica Fantin (UFSC), Eloiza Schumacher Corrêa (UFSC)

Sistema Social em Ambiente Virtual de Aprendizagem: interações possíveis
Karla Marques da Rocha (UFSM)

"Quem sou eu" no Orkut? Crianças autoras de si no ciberespaço Nélia Mara Resende Macedo (UERJ)

Formação continuada em comunidade de prática: conectividade e aprendizagem em rede
Maria Cristina Lima Paniago Lopes (UCDB)

Educação a Distância e (In) Corporeidades Karla Schuck Saraiva (ULBRA)

Impressões digitais e capital tecnológico: o lugar das TIC na formação inicial de professores
Rafael da Cunha Lara (UDESC)
Elisa Maria Quartiero (UDESC)

2012 – [35ª Reunião Anual da ANPEd](#)

Trabalho Encomendado

Coordenação: Fabiana de Amorim Marcello (UFRGS)

Construções intersubjetivas nas redes sociais da internet Lucia Santaella (USP)

Apresentação de Trabalhos



Pesquisando nos cotidianos da **cibercultura**: uma experiência de pesquisa-formação multirreferencial

Rosemary dos Santos (UERJ/PROPED)

Edméa Oliveira dos Santos (UERJ/PROPED)

Tecnologias da Informação e Comunicação: outras formas de condução das condutas

Carine Bueira Loureiro (UNISINOS)

Maura Corcini Lopes (UNISINOS)

Materiais didáticos digitais em rede e aprendizagem: reflexões críticas em torno do **conectivismo**

Eduardo Santos Junqueira Rodrigues (UFC)

Ofélia Alencar de Mesquita (UFC)

Amo a escola, mas odeio estudar: **as representações da escola no Orkut** Edna Araujo dos Santos de Oliveira (UDESC)

Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC)

As práticas de **espectatura com o YouTube** como campo de aprendizado e pesquisa

Maria Jacintha Vargas Netto (Maja Vargas) (UERJ)

2013 - 36ª Reunião Nacional da ANPEd

PROUCA: pesquisas sobre as políticas educacionais no Brasil e América Latina

Lucila Pesce (UNIFESP)

Monica Fantin (UFSC)

“Programa Um Computador por Aluno” (PROUCA) em uma escola municipal do Rio de Janeiro: o que há de novo na rede?

Luciana Velloso da Silva Seixas (UERJ)

Ideb e tecnologias educacionais: algumas reflexões Nilma Fernandes do Amaral Santos (MIELT-UEG)

Os sentidos de formação na **cibercultura**: múltiplos olhares dos pesquisadores para a subjetivação do adulto na cultura digital Octavio Silvério de Souza Vieira Neto (UFJF)

Adriana Rocha Bruno (UFJF)

Um olhar inicial sobre **a implantação do PROUCA** em Goiás Autores: Adda Daniela Lima Figueiredo (UEG)

Joana Peixoto (PUC-GO)

Educação e redes virtuais: desafios contemporâneos Antonio Alvaro Soares Zuin (UFSCar)

2015 – 37ª Reunião Nacional da ANPEd

Emergências da **Educação Aberta** no Contemporâneo: **MOOC, REA e POMAR**

Ana Carolina Guedes Mattos – UFJF

Adriana Rocha Bruno – UFJF

Estratégias de visibilidade e ações docentes no **Twitter** Camila Lima Santana – IF-Baiano

Edvaldo Souza Couto – UFBA

Educação do campo e políticas para “**inclusão digital**” em escolas do campo do Brasil
Iracema Munarim – UFSC

Antonio Munarim -UFSC Gilka Elvira Ponzi Girardello – UFSC

Ensinar e aprender na **cultura digital**

Katia Morosov Alonso – UFMT Francisco Fernandes Soares Neto – UFSC

2017 – 38ª Reunião Nacional da ANPEd

A condição pós-humana na era **das tecnologias digitais**

Paula Sibilía – UFF

A formação continuada de professores em ambiente de cibercultura e suas demandas para as políticas públicas

Valter Pedro Batista – UNIFESP/SEE-SP/FAC. SUMARÉ

Lucila Pesce – USP

Da formação de formadores na **cibercultura**: o contexto contemporâneo e a atuação docente universitária

Rosemary dos Santos – UERJ

Princípios teóricos-práticos da gamificação apropriados por professores em uma formação continuada na escola pública

Mércia Valéria Campos Figueiredo – UFC

Eduardo Santos Junqueira Rodrigues – UFC

Pesquisa-formação online, um investimento na autoria docente Denise Rezende

Barboza – Colégio Pedro II

2019 – 39ª Reunião Nacional da ANPEd

Em tempos de bolhas, rônos, algoritmos e notícias falsas. Como resistir e existir na interface Educação e Comunicação?

Sérgio Amadeu - Universidade Federal do ABC (UFABC)

Ivana Bentes - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)



DESAFIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS CON ACCESO ABIERTO EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DE VENEZUELA

Uriel José Castellanos Aguirre - Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Nelson de Luca Pretto - Universidade Federal da Bahia (UFBA)

O DISCURSO DE SUJEITOS-PROFESSORES SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Renata Maira Tonhão Bolson - Universidade de São Paulo (USP)

Filomena Elaine Paiva Assolini - Universidade de São Paulo (USP)

ESCREVIVÊNCIAS: O BLOG E O MICROBLOG COMO ESPAÇOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DE VIDA

Roselete Fagundes de Aviz - Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) Gilka

Elvira Ponzi Girardello - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

2021 – [40ª Reunião Nacional da ANPEd](#)

Trabalho Encomendado GT16 – Educação e Comunicação

"Pesquisa no **ciberespaço**: desafios para a educação

Jean Segatta - UFRGS

José Ribeiro - UAB, Pt

Coordenação: Edméa Santos - UFRRJ

Mediação: Cleber Gibbon Ratto - UNILASALLE

Sarai Patrícia Schmidt - FEEVALE

EMENTA: Neste trabalho são abordados alguns dos desafios implicados na etnografia online colocados em relevo na pandemia. Em um momento em que pesquisas têm sido desenvolvido por meios de tecnologias digitais contestadas à internet, é preciso considerar que a forma intensiva com a qual o layout de plataformas como aquelas que sustentam redes sociais parecem poder reunir muitas pessoas e conexões em um mesmo espaço tende a amplificar a observação em detrimento da participação. Como o acesso às redes se faz com frequência por meio de dispositivos também compactos, como os smartphones, a sensação é de ubiquidade e onipresença, dificultando a apreensão da situacionalidade, da multiplicidade e da contingência, próprias da experiência etnográfica. Argumentarei, assim, que a etnografia é mais do que uma tarefa de colecionamento de postagens e de comentários “pinçados” nos feed e murais - é uma experiência situada. O que define a ética do trabalho é a exigência de uma contínua negociação dos termos da relação e da partilha. A simples coleta e mistura de postagens e recortes reduz e equipara a etnografia a uma simples atividade de mineração de dados.

Minicurso GT16

Educação e ensino híbrido durante e após a pandemia Covid-19

Daniela da Costa Britto Pereira Lima - UFG

Katia Morosov Alonso - UFMT

Jhonny David Echalar - UFG



Apresentação de trabalhos no GT16

Etnografias online: colaboração e participação na pesquisa em ação

José Ribeiro - Instituto de Investigação em Design, Cultura e Media, Portugal

Entre escalas globais e experiências situadas: etnografia online em tempos de pandemia

Jean Segata – UFRGS

OL@B FORMACIONAL COM AS CULTURAS DIGITAIS

Sandra Virgínia Correia de Andrade Santos – UFS

Simone de Lucena Ferreira – UFS

O flamar ubíquo como dispositivo de pesquisa-formação na cibercultura

Yasmin Viana Ribeiro de Almeida – UERJ

Rosemary dos Santos – UERJ

Experiência pública: estéticas da diferença e historicidades na configuração de uma abordagem comunicacional a pesquisas em educação

Rennan Lanna Martins Mafra – UFV

As políticas públicas estatais e o campo da educação a distância: disputas e perspectivas em torno da qualidade

Daniela da Costa Britto Pereira Lima – UFG

João Ferreira de Oliveira – UFG

Paulo Freire em educação e tecnologia: estudos da literatura da área

Jaciara de Sa Carvalho – UNESA

Jaqueline Maria Freitas Prioli Novaes – UNESA

Pedagogias ciberfascistas: uma análise sobre o trabalho das milícias digitais

Felipe da Silva Ponte de Carvalho – UERJ

Interculturalidade crítica e ética hacker: apropriações possíveis pelo campo da educação

Isabel Colucci Coelho – UFSC

Andrea Brandao Lapa – UFSC

Da escrita à vídeo-carta: exercícios de uma pedagogia engajada de mãos dadas com a educação como prática da liberdade

Roselete Fagundes de Aviz – UFSC

As trilhas percorridas por docentes da educação infantil na pandemia: entre meios, produções e mediações

Monica Fantin – UFSC



Lizyane Francisca Silva dos Santos – UFSC

Faz-de-conta através das mídias: possibilidades e limites da participação infantil em pesquisas online

Paula Semerdjian Desgualdo – UFSC

Gilka Elvira Ponzi Girardello – UFSC

Debatedora: Adriana Hoffmann – UNIRIO

Atos de currículo na infância com as tecnologias digitais

Bruna Santana de Oliveira – UFS

Simone de Lucena Ferreira – UFS

Saberes, fazeres e experiência lúdicas infantis no brincar com as tecnologias digitais móveis

Joseilda Sampaio de Souza – UFBA

Maria Helena Bonilla – UFBA

A metáfora da caixa preta na escola e a abertura pela Educação Hacker

Elisiana Frizzoni Candian – UFJF

Adriana Rocha Bruno – UNIRIO

Dar, receber e retribuir: Processos formativos e Dádiva na comunidade de Software Livre e Código Aberto

Paulo Farias Camelo Filho – UFC

Eduardo Santos Junqueira Rodrigues – UFC

A Campanha #MuseusPelaVida: cartografia online e sugestões para uma Educação Museal Online ciberativista

Frieda Maria Marti – UERJ

Felipe da Silva Ponte de Carvalho – UERJ

Pedagogia da hipermobilidade e o contexto de conectividade no Brasil e nos Estados Unidos

Vivian Martins – UERJ

2023 - 41ª Reunião Nacional da ANPEd

Trabalho encomendado GT16

Inteligência Artificial na Educação

Apresentadora: Rosa Maria Vicari - UFRGS

Debatedoras: Rosemary Santos – UERJ; Edmea Santos - UFRRJ

Coordenação: Simone Lucena – UFS

EMENTA: O objetivo deste trabalho é debater os recentes resultados da Inteligência Artificial (IA), em particular da IA generativa e seu impacto na Educação. Para tal serão abordados processos de funcionamento dos algoritmos, os avanços recentes do



hardware que tornaram estes sistemas viáveis e os seus limites atuais. Ainda, serão debatidas perspectivas futuras da IA e como estes sistemas podem impactar a Educação.

Minicurso 1 GT16 – Educação e Comunicação

"ANÁLISE DE TEXTO A PARTIR DO IRAMUTEQ: INTRODUÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DO SOFTWARE

Raylson dos Santos Carneiro - UFPA

Idemar Vizolli - UFT

EMENTA: Aspectos históricos do software IRaMuTeQ; Instalação e instruções básicas referente ao seu funcionamento; Construção de um corpus textual; Interpretação das análises multivariadas: Análise Estatística, Classificação Hierárquica Descendente (CHD), Análise de Similitude, Nuvem de Palavras e Análise Fatorial de Correspondência (AFC).

Minicurso 2 GT16 – Educação e Comunicação

CIBERFEMINISMOS PLURAIS: MULTILETRAMENTOS CRÍTICOS E NARRATIVAS DE MULHERES E ALIADES NAS REDES

Terezinha Fernandes Martins de Souza - UFMT/Campus de Cuiabá

Maristela Midlej Silva de Araujo Veloso – UFSB

EMENTA: Ciberfeminismos plurais. Produções e autorias ciberfeministas. Multiletramentos críticos. Pesquisa-formação. Etnografia online. Cartografias. Narrativas no ciberespaço.

Apresentação de trabalhos

Docência em tempos de plataformas digitais: tensionamentos à garantia dos direitos digitais

Daniel Silva Pinheiro - UFSB

Algoritmos e programação em laboratório remoto: metodologia de ensino em aprendizagem colaborativa

Gidevaldo Novais dos Santos - UESB

Emanuel do Rosário Santos Nonato – UNEB

Autorias em rede: um olhar multirreferencial sobre as Fanfics

Yasmin do Nascimento Viana - UERJ

Luana Carla de Freitas Coelho – UERJ

A criação de jogos digitais educativos no software Clickteam Fusion 2.5: uma proposta de pesquisa-formação na cibercultura

José Augusto da Silva Pinto – UFPA

Autoformação e formação colaborativa para mediação por interfaces digitais: vivências docentes na educação superior

Kátia Marise Berges Sales - UNEB

Jader Cristiano Magalhães de Albuquerque – UNEB



Representações sociais de crianças sobre a utilização do smartphone no contexto da pandemia da Covid-19

Joaquim Ferreira da Cunha Neto - UNESP

Claudia Maria de Lima - UNESP

Cinema como duplo gesto de criação: ressignificando a produção de imagens na docência

Karine Joulie Martins - UFSC

Monica Fantin - UFSC

Comunicação e Educação: **Linguagens Audiovisuais na Educação**

Maurício José Souza Amorim - UNEB

Nayara Cunha da Silva - UNEB

Problemas estruturais nas políticas de incentivo ao **uso pedagógico das tecnologias** (1983 -2023)

Valtemir dos Santos Rodrigues - UnB

Andrea Cristina Versuti - UnB

Joice Ribeiro Maciel Antonelli - UnB

A Pós-graduação stricto sensu será cada vez mais híbrida?

Jaciara de Sá Carvalho - UNESA

Wanessa Renault Martins - UNESA

Educação em tempos de pandemia: o que as pesquisas do centro-oeste e norte nos revelam?

Arianny Grasielly Baião Malaquias - IFG

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar – UFG

Joana Peixoto - IFG

Qualidade da educação superior a distância no Brasil: perspectivas em atos normativos

Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca - UFG

Daniela da Costa Britto Pereira Lima - UFG

Por uma prática aberta na biblioteca escolar: experiência no uso de obras de arte sob *open access* do *Metropolitan Museum of Art* em escola da educação básica

Luiz Fernando Correia de Almeida - UFAM

Tecnologias digitais e o pensamento decolonial nas aulas de língua inglesa: uma tessitura (im)possível de “praticarpensar”?

Cristiane Ribeiro Barbosa da Silva - UFPA

Leonardo Zenha - UFPA



Princípios orientadores para a educação para a paz na **cultura digital**

Florencia Medina Rakos – UFSC

Andrea Lapa – UFSC

Redes de difusão do conhecimento na universidade: cartografando processos

comunicacionais dos grupos de pesquisa

Cláudia Regina Dantas Aragão - UNEB

Mary Valda Souza Sales - UNEB

Disputas de narrativas digitais sobre o bicentenário da independência do Brasil e formação histórica: o que (não) nos dizem os algoritmos?

Aléxia Padua Franco - UFU

Luciano Mendes de Faria Filho - UFMG

SENTIDOS ATRIBUIDOS A LA RELACIÓN **SOFTWARE-EDUCACIÓN**: VARIABILIDADES, LÍMITES Y REFLEXIONES

Uriel José Castellanos Aguirre - UFBA

Maria Helena Silveira Bonilla - UFBA

EDUCAÇÃO /COMUNICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA SEMIÓTICA PEIRCEANA PARA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Maria Ogecia Drigo - UNISO

Quais referenciais teóricos embasam as pesquisas sobre robótica educacional no Brasil? um estudo na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)

Rafael Pitwak Machado Silva - UNIR

Rafael Fonseca de Castro - UNIR

O TPACK na formação de professores em uma Universidade Virtual pública brasileira

Edison Trombeta de Oliveira - UNISO

Samuel Caliani Zamparoni - UNISO

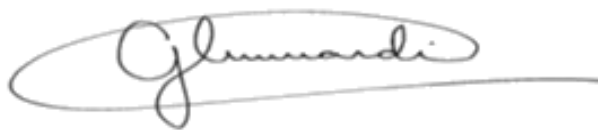
A ANPEd congrega pesquisadores extremamente importantes da área no Brasil e uma amostra significativa das pesquisas mais relevantes da relação entre Internet e Educação no Brasil pode ser comprovado no **GT16-Educação e comunicação**, criado em 1990 com grupo de trabalho neste campo de atuação.

O reconhecimento da ANPEd pode ser comprovado pela homologação como instituição apta a votar no Colégio Eleitoral do CGI em 2013, 2016 e 2020.

Esperamos pelo presente Ofício que nossa Associação seja homologa como instituição apta a compor o colégio Eleitoral nas eleições de 2023.

Seguimos à disposição,

Atenciosamente,



Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Presidente ANPEd

Biênio 2021-2023